

Food Waste in der Lebensmittelkette, Fokus Landwirtschaft

Einstieg und Abschluss,
Variante A (15'+10')

Material

- Bilder Weg Kartoffel und Food Waste aus INTRO_Weg Pommes Frites für jede Gruppe gedruckt
- Kopiervorlagen 1x ausgedruckt
- Stifte
- Notizblöcke

Vorgehen

Die Aufgabe knüpft an die Einführungs-Lektion an, in der Food Waste entlang der Lebensmittelkette bereits thematisiert wurde.

1. In Gruppen

Bilder Weg Kartoffel und Food Waste aus INTRO_Weg Pommes Frites in korrekter Reihenfolge hinlegen.

2. Im Plenum

Auf die Stufe Landwirtschaft fokussieren.

Ressourcen

Was braucht es alles, bis der:die Landwirt:in eine Kartoffel in der Hand halten kann?
Ressourcen aufzählen lassen, zu der Stufe Landwirtschaft dazulegen.

Fazit 1

Es steckt viel in einer Kartoffel!

Food-Waste-Gründe

Warum entsteht in der Landwirtschaft Food Waste, warum bleiben hier einige Produkte (in unserem Beispiel Kartoffeln) zurück?
Aufzählen lassen und genannte Gründe zur Stufe Landwirtschaft dazulegen.

Fazit 2

Bereits in der Landwirtschaft wurde also ein Teil dieser Ressourcen umsonst genutzt!
Auf jedem weiteren Abschnitt der Kette passiert dies erneut: Ressourcen werden verbraucht, Food Waste führt dazu, dass ein Teil davon umsonst war!

3. Aufgabe für den Ernteeinsatz

Beobachten

Wie sehen die Produkte aus, die wir ernten?
Wie riechen sie? Evtl.: Wie schmecken sie?

Ideen sammeln

Wie könnte dieser Food Waste vermieden werden? Was können wir dazu beitragen?

Fragen stellen

Wenn Fragen auftauchen, stellt sie dem:der Landwirt:in oder notiert sie euch!

4. Nach dem Ernteeinsatz

Im Plenum die Aufgaben besprechen.



Boden 	Wasser 
Dünger 	Strom 
Treibstoff 	Maschinen 
Arbeit: Aussaat, Pflege, Ernte, Vermarktung 	Pflanzenschutzmittel 
	

Food-Waste-Gründe

Auf rotes Papier ausdrucken

zu klein oder zu gross 	leicht von Schädlingen angefressen 
zu grosse Ernte 	sehen nicht «normal» aus 
bei der Ernte beschädigt	liegen auf der Erde und werden grün 
zu viel produziert 	
	